

# Mon passeport pour le secondaire

NOUVEAU

Tous ensemble pour une transition réussie.

Niveau / Année :



**Le cahier idéal pour assurer une transition réussie entre le primaire et le secondaire, et ainsi faire de vos élèves des acteurs et actrices de leur réussite.**

Vous le savez, le passage en secondaire est un grand changement pour tous les élèves. Certains le vivent sans trop de problèmes, mais pour beaucoup, ce changement est source d'incertitudes. Méconnaissance de ses forces et faiblesses, sentiment d'être perdu(e) dans un univers inconnu, méthodologie inexistante ou inappropriée... Tout cela peut entraîner une perte de confiance chez l'élève, accompagnée d'une chute des résultats et de l'envie d'apprendre pouvant mener au décrochage scolaire. Mieux encadrer les élèves lors de cette transition est d'ailleurs l'un des points de travail repris dans de nombreux Plans de Pilotage.

**Avec ce cahier nous proposons,**

## AUX ÉLÈVES :

- un outil sympa, coloré et complet pour mieux se connaître et mieux réussir, pour **accueillir les changements** plutôt que les redouter ;
- un cahier à **compléter et à partager** avec son/sa titulaire (ou les autres enseignants) et ses parents, pour évoquer ses attentes, ses craintes et ses problèmes face au changement ;
- un guide pour aborder efficacement son travail à l'école et à la maison ;
- un conseiller rassurant qui apprend à grandir en apprenant **les leçons de ses erreurs**.



## AUX ENSEIGNANT(E)S :

- un outil solide et réfléchi d'un point de vue pédagogique et neuroscientifique, **idéal pour les titulaires** ;
- un **cahier unique** offrant des **gains de temps** dans la collaboration avec les collègues enseignant(e)s ;
- un **guide pédagogique** complémentaire (théorique et pratique) en cas d'adoption par la classe.

*Mon passeport pour le secondaire est idéalement complété par les aux fiches de **Mes visas pour le secondaire** (page ci-contre) mais peut également s'utiliser de manière indépendante.*

## LE CAHIER S'ARTICULE AUTOUR DE 2 GRANDS AXES :

### 1. Apprendre à se (re)connaître :

mes qualités, mes petits plaisirs, mes rêves, mon école, mes soutiens...

### 2. Mon cerveau, mon meilleur allié ! (outils) :

4 piliers (l'attention, le travail actif, la répétition, la correction des erreurs) qui soutiennent une voute : l'organisation (journal de classe, espace de travail...).

# Mes visas pour le secondaire

NOUVEAU

Pour passer le cap avec méthode.

Niveau / Année :



L'outil idéal des élèves pour aborder la scolarité en secondaire en toute confiance.

Grâce à ses **Visas** (et à son **Passeport**), chaque élève s'ouvre toutes les portes de l'enseignement secondaire, avec confiance, motivation et détermination.

En couleur, perforées et détachables, les nombreuses fiches méthodo aérées et visuelles des **Visas pour le secondaire** séduiront à coup sûr les élèves. Les outils méthodologiques de connaissance de soi et de gestion du stress sont variés et personnalisables. Ils vont adorer leurs **Visas** ! Enseignant(e)s, parents, coachs... profiteront eux d'un **guide en ligne pour l'accompagnant** : conseils méthodo, fondements théoriques (neurosciences)...

## Positif pour tous !

- **pour l'élève** qui dispose d'un outil efficace pour vivre la transition primaire/secondaire en toute confiance
- **pour les enseignants et coachs** car il est essentiel d'amener au plus vite les élèves vers l'autonomie, en renforçant leur confiance en eux et leur connaissance d'eux-mêmes.
- **pour les parents** qui y trouvent un support clair pour accompagner leur enfant et le/la faire grandir dans son autonomie.

Les fiches de **Mes visas pour le secondaire** sont le parfait complément de **Mon passeport pour le secondaire** (page ci-contre) mais peuvent également s'utiliser de manière indépendante.

Ces outils ont été élaborés et testés en classe par **Sonia Azaz** (Passeport) et **Sybille Mogenet** (Visas), enseignantes en secondaire, et par **Stéphanie Péters**, Docteure en Psychologie et Sciences de l'éducation, conseillère pédagogique et Maître de conférence à l'université ainsi qu'accompagnatrice à la réussite scolaire pour étudiants du secondaire et du supérieur.



## Point fort

L'utilisation des fiches commence par une **checklist de diagnostic** : les problèmes y sont clairement identifiés et en la parcourant, l'élève reconnaît le problème auquel il/elle est confronté(e) et est directement dirigé(e) vers la fiche adéquate.

Les fiches sont regroupées sous 10 **thèmes** :

Je démarre bien l'année – J'ai confiance en moi – J'apprivoise mes émotions – Je me motive – Je me concentre – J'identifie ce que je peux améliorer – Je planifie mon travail – Je crée mes outils – Je mémorise – Je gère les consignes

## EXEMPLES

→ *Je me sens stressé(e) par l'école.*

*Parfois, j'en perds tous mes moyens.*

– Fiche : Je gère mon stress scolaire

→ *Je manque de motivation pour me mettre au travail à la maison.*

– Fiche : Je me motive et je me concentre à la maison

– Fiche : Je me fixe un objectif

→ *Je ne comprends pas toujours*

*ce que le professeur attend de moi.*

– Fiche : Je lis les consignes

– Fiche : Je comprends les consignes



[www.envolavecerasme.be](http://www.envolavecerasme.be)