

Ancrages dans la réalité socioéconomique

Clés de compréhension pour futurs citoyens actifs

Niveau / Année :

● 3^e degré TQ/P

Vous êtes enseignant(e) au 3^e degré de l'enseignement technique et professionnel ? Vous vous sentez peu outillé(e) pour mettre en œuvre le nouveau référentiel ? Découvrez notre collection en formation sociale et économique dédiée aux élèves du qualifiant : *Ancr@ges dans la réalité socioéconomique*.



DE QUOI EST CONSTITUÉE LA COLLECTION ?

La collection pour les élèves du 3^e degré de l'enseignement technique est composée de 6 cahiers en couleur à compléter : chacun d'eux est consacré au travail d'une UAA spécifique.



Réfléchi et conçue par des professionnels du terrain, **Ancrages** est une collection novatrice répondant à vos attentes :

- une formule à la carte qui vous permet de garder une grande **liberté pédagogique** grâce à des cahiers thématiques individuels ;
- des mises en situation, des exemples et des documents **non infantilisants**, qui rendent compte de la **complexité de la réalité socioéconomique** ;
- le placement de l'élève **au cœur de son apprentissage**.

L'idée principale de la collection est de vous apporter un **contenu suffisamment fourni** dont le **niveau de difficulté est réellement adapté aux élèves** et où la **co-construction** des savoirs est favorisée afin de **faciliter la mémorisation des apprentissages**.

POURQUOI TRAVAILLER AVEC ANCR@GES ?

Novatrice et actuelle, cette collection vous offre :

- différentes **activités d'accroche** pour aborder la matière de manière plus aisée et efficace ;
- des **modes de travail variés** (lectures de documents, visionnages de vidéos, réflexions personnelles, travail sur l'image, travail individuel >> travail en groupes...) qui permettent de garder l'attention des élèves et de dynamiser l'apprentissage ;
- des **synthèses à co-construire** à partir des notions découvertes dans les activités ;
- des phases de **drill** pour consolider les apprentissages ;
- des **encadrés culturels** pour susciter la curiosité de vos élèves sur un évènement, un spécialiste, un phénomène... ;
- des **encadrés notionnels** pour accompagner les élèves dans la compréhension des concepts socioéconomiques ;
- une **autoévaluation** en fin de chaque chapitre pour permettre à l'élève d'évaluer l'acquisition des savoirs et savoir-faire abordés ;
- des **vidéos théoriques** sur des points de matière, accessibles directement via des codes QR disponibles dans les différents cahiers.

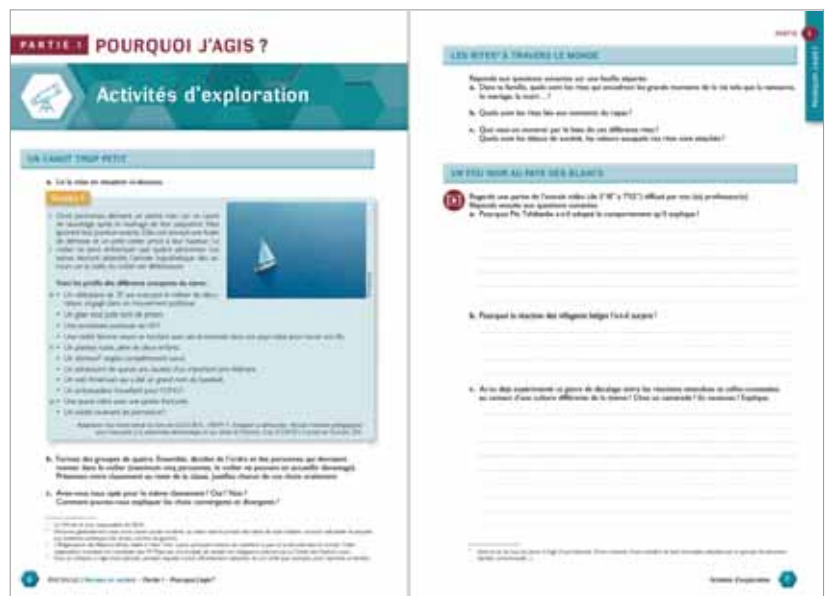
LES CAHIERS DE L'ÉLÈVE :

Chaque cahier est structuré en **parties**, référant aux grandes thématiques couvertes par l'UAA.

Ces multiples parties sont, elles, divisées en **chapitres** correspondant aux différents processus de chaque UAA, détaillés dans le référentiel.

Chaque partie commence par des **activités d'exploration**, au choix, pour mettre l'élève en situation et susciter un premier questionnement par rapport aux problématiques soulevées dans les différents chapitres.

Ces derniers proposent de multiples **activités d'apprentissage** (analyse d'articles de presse, de documents vidéos ou de caricatures, jeux-cadres, enquêtes...) qui vont faire naître des idées, des observations et des déductions permettant ainsi aux élèves de co-construire des savoirs et des savoir-faire.



TESTE-TOI !

1. Relis les extraits des textes correspondants. Le caractère inhérent est-il possible à accorder certains, lesquels et avec quel pronom relatif ?

Personne	• Pluriel masculin
Personne	• Ne pas oublier l'un d'eux
Objet	• Difficile face de la fin relative
Substantif	• Être associé face des données
Adjectif	• Ne pas oublier
Nominal	• Être lié
Comme	• Se tenir pour définitif en cas

2. Place chaque extrait progressivement dans un tableau à 4 colonnes.

Titre	Éléments de contexte qui y sont liés
La liberté	
L'égalité	
La justice	
La paix	
La prospérité	

3. Place chaque extrait progressivement dans un tableau à 4 colonnes.

Titre	Éléments de contexte qui y sont liés
	Ne pas oublier la parole lorsque parler la parole
	Écrire avec précision juridique
	Se faire reconnaître
	Travailler avec
	Régler les différends inhérents, sans légitimité ni liberté

S'AUTOÉVALUER

Grâce aux questionnaires **Teste-toi !** en fin de chaque chapitre, l'élève pourra, via des **exercices de drill**, vérifier sa compréhension des savoirs et savoir-faire étudiés dans les activités.

APPLIQUER ET TRANSFÉRER SES APPRENTISSAGES

- Des tâches d'**application** sont proposées au terme des parties afin d'évaluer la compréhension de la matière vue au sein des chapitres.
- Un **transfert global** est, quant à lui, proposé en fin de cahier. Celui-ci permet de mobiliser les processus travaillés dans une situation nouvelle.

Application

Déterminez le contenu psychosociologique d'un acte.

Place à la situation contextuelle, appliquez vos connaissances des différents éléments qui ont permis l'élaboration d'un acte. Répondez à la question 1) pour un acte simple.

1) Répondez à la question 1) pour un acte simple.

A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

CHRONOLOGIE

1. L'acte est un acte simple ou complexe ?

2. L'acte est un acte simple ou complexe ?

3. L'acte est un acte simple ou complexe ?

4. L'acte est un acte simple ou complexe ?

5. L'acte est un acte simple ou complexe ?

6. L'acte est un acte simple ou complexe ?

7. L'acte est un acte simple ou complexe ?

8. L'acte est un acte simple ou complexe ?

9. L'acte est un acte simple ou complexe ?

10. L'acte est un acte simple ou complexe ?

TRANSFERT GLOBAL

Déterminez le contenu psychosociologique d'un acte et les conséquences juridiques possibles.

1) Répondez à la question 1) pour un acte simple.

A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

CHRONOLOGIE

1. L'acte est un acte simple ou complexe ?

2. L'acte est un acte simple ou complexe ?

3. L'acte est un acte simple ou complexe ?

4. L'acte est un acte simple ou complexe ?

5. L'acte est un acte simple ou complexe ?

6. L'acte est un acte simple ou complexe ?

7. L'acte est un acte simple ou complexe ?


8. L'acte est un acte simple ou complexe ?

9. L'acte est un acte simple ou complexe ?

10. L'acte est un acte simple ou complexe ?

LE SAVAIS-TU ?

Le droit civil est contenu dans le Code civil ainsi que dans des lois particulières. Le Code civil est entré en vigueur en 1804, époque à laquelle notre pays faisait partie de la France, il s'appelait alors le Code Napoléon. Depuis lors, même s'il a été modifié en profondeur et adapté à l'évolution de notre société, il garde une structure et une numérotation presque identiques au code civil français. La réforme actuellement en cours pourrait changer tout cela !



LE SAVAIS-TU ?

Le palais de justice de Bruxelles est le plus grand au monde : il contient 40 kilomètres de couloirs ! Conçu par l'architecte Joseph Poelaert, mort avant la fin des travaux, sa construction a duré 17 ans et a coûté 11 fois le budget initialement prévu ! L'imposant palais est placé sur une hauteur pour être visible par tous les citoyens et leur faire craindre d'avoir affaire à la justice. Depuis les années 1980, il est orné d'échafaudages en vue de sa restauration. L'entrepreneur ayant fait faillite, les armatures ont rouillé à force d'être restées si longtemps en place. Et les ouvriers détruisent une partie de la façade du bâtiment !



AMÉLIORER SA CULTURE GÉNÉRALE

Tout au long des cahiers, les élèves rencontreront des **encarts culturels**. Ces derniers sont insérés pour éclairer un concept, un auteur, une théorie. Ils peuvent faire l'objet d'un approfondissement, mais ont surtout pour objectif d'enrichir les connaissances générales des élèves sur le sujet, parfois de manière périphérique.

TABLES DES MATIÈRES

UAA 1 : NORMES ET SOCIÉTÉ

PARTIE I : Pourquoi j'agis ?

Activités d'exploration

Chapitre 1 : Normes et valeurs

- A. Les valeurs : des idéaux à atteindre
- B. La diversité des valeurs
- C. Qu'est-ce qu'une norme ?
- D. La variabilité des normes

TESTE-TOI !

Chapitre 2 : La socialisation

- A. La socialisation :
l'apprentissage de la vie en société
- B. La socialisation primaire
- C. La socialisation secondaire

TESTE-TOI !

Chapitre 3 : Émotions, besoins et frustrations

- A. Qu'est-ce qu'une émotion ?
- B. Les besoins
- C. Le traitement des informations
et les pensées automatiques
- D. Le comportement et la frustration

TESTE-TOI !

Application

PARTIE II : La loi et moi

Activités d'exploration

Chapitre 1 : Illustrer la raison d'être des lois

- A. La justice
- B. Les lois

TESTE-TOI !

Chapitre 2 : Différencier responsabilités civile et pénale

- A. Le droit civil
- B. Le droit pénal
- C. La responsabilité civile
- D. La responsabilité pénale

TESTE-TOI !

Chapitre 3 : Distinguer les juridictions civiles et pénales

- A. Les compétences des cours et des tribunaux
- B. L'organisation judiciaire belge

TESTE-TOI !

Application

TRANSFERT

UAA 2 : BUDGET ET DROIT

PARTIE I : Économie – les ménages, le budget et les crédits

Activités d'exploration

Chapitre 1 : Les agents économiques

- A. Identifier les agents économiques
- B. Réaliser un schéma économique
- B. Les flux économiques

TESTE-TOI !

Chapitre 2 : Les revenus et les dépenses des ménages

- A. Identifier les sources de revenus
des ménages
- B. Compléter une grille budgétaire
- C. Les dépenses du ménage
- D. L'épargne

TESTE-TOI !

Chapitre 3 : Les moyens de paiement

- A. Identifier les moyens de paiement
- B. Focus sur un moyen de paiement :
le virement

TESTE-TOI !

Chapitre 4 : Les crédits

- A. Distinguer débiteur et créancier
- B. Identifier les types de crédit
- C. Seuil de pauvreté, exclusion sociale
et surendettement

TESTE-TOI !

Application

PARTIE II : Droit des contrats

Activité d'exploration

Les contrats

- A. Analyser un contrat
- B. Identifier les mentions légales
d'un contrat

TESTE-TOI !

Application

TRANSFERT

TABLES DES MATIÈRES

UAA 3 : LA CONSOMMATION

PARTIE I : Qu'est-ce que la consommation ?

Activités d'exploration

Chapitre 1 : Les différentes composantes de la consommation

- A. Les biens et les services
- B. L'offre et la demande
- C. Produit marchand ou non marchand
- D. La consommation privée ou collective

TESTE-TOI !

Chapitre 2 : Les formes de distribution d'un bien

- A. Les circuits de distribution
- B. Février sans supermarché

TESTE-TOI !

Chapitre 3 : Les structures de marché

TESTE-TOI !

Application

PARTIE II : Qu'est-ce qui influence la consommation ?

Activités d'exploration

Chapitre 1 : Besoins et désirs

TESTE-TOI !

Chapitre 2 : Les déterminants de la consommation

- A. Les déterminants économiques
- B. Les déterminants psychosociologiques
- C. Les déterminants éthiques
- D. Les déterminants écologiques
- E. Les déterminants politiques
- F. Les déterminants culturels
- G. La consommation responsable, durable

TESTE-TOI !

Chapitre 3 : Le marketing au service de la consommation

- A. La stratégie marketing
- B. Les techniques de marketing

TESTE-TOI !

Application

TRANSFERT

UAA 4 : INTERACTIONS MÉDIATIQUES

PARTIE I : Les interactions interpersonnelles médiatiques

Activités d'exploration

Chapitre 1 : Les acteurs de l'interaction médiatique

- A. Identité individuelle
- B. Identité collective, groupes d'appartenance et de référence
- C. Identité numérique

TESTE-TOI !

Chapitre 2 : Communication et médias

- A. Les acteurs de la communication
- B. Le contexte de la communication
- C. Le code de la communication
- D. Le canal de communication : médias et réseaux sociaux
- E. Les effets de la communication

TESTE-TOI !

Application

PARTIE II : Le financement et la variété de l'offre médiatique

Activités d'exploration

Chapitre 1 : Les différents types de médias d'information

- A. Médias privés et médias publics
- B. Médias d'information gratuits et médias d'information payants

TESTE-TOI !

Chapitre 2 : La publicité et les médias

- A. La publicité et Internet
- B. Les annonceurs publicitaires

TESTE-TOI !

Application

PARTIE III : Médias et droit

Activités d'exploration

Droits, devoirs et interdictions sur Internet

- A. Le respect de la vie privée
- B. La liberté d'expression
- C. La propriété intellectuelle
- D. Le harcèlement et le cyberharcèlement

TESTE-TOI !

Application

TRANSFERT

TABLES DES MATIÈRES

UAA 5 : LE MARCHÉ DU TRAVAIL

PARTIE I : Le monde du travail

Activités d'exploration

Chapitre 1 : Les statuts et les types de travailleurs

- A. Les statuts et la nature du travail
- B. La rémunération
- C. Les types d'entreprises
- D. Le statut d'indépendant

TESTE-TOI !

Chapitre 2 : L'organisation sociale des travailleurs et des employeurs

- A. La concertation sociale
- B. Le conflit social

TESTE-TOI !

Chapitre 3 : Le contrat de travail

- A. Les types de contrats de travail
- B. Le règlement de travail
- C. La rupture du contrat de travail

TESTE-TOI !

Chapitre 4 : La fiche de paie d'un travailleur salarié

- A. Analyse de la fiche de paie type
- B. Le calcul de salaire
- C. Les avantages en nature

TESTE-TOI !

Application

PARTIE II : Le travail en Belgique et dans le monde

Activités d'exploration

Chapitre 1 : Le système d'emploi en Belgique

- A. La répartition de la population en âge de travailler
- B. L'emploi
- C. Le chômage
- D. Les allocations d'insertion

TESTE-TOI !

Chapitre 2 : La mondialisation

TESTE-TOI !

Application

TRANSFERT

UAA 6 : LE CITOYEN ET L'ÉTAT

PARTIE I : L'organisation du territoire et la politique belge

Activités d'exploration

Chapitre 1 : La structure politique de la Belgique

- A. Les symboles de la Belgique
- B. Le régime politique belge
- C. Démocratie et séparation des pouvoirs
- D. La Belgique, un État fédéral : les niveaux de pouvoir et leurs compétences

TESTE-TOI !

Chapitre 2 : Le système électoral belge

- A. L'obligation et le droit de vote
- B. Les élections en Belgique
- C. La crise de la démocratie parlementaire

TESTE-TOI !

Application

PARTIE II : Les finances de l'État

Activités d'exploration

Chapitre 1 : Un État au service de ses citoyens

- A. L'accès à l'éducation
- B. L'accès aux soins de santé : un droit universel ?
- C. L'État-providence

TESTE-TOI !

Chapitre 2 : Le budget de l'État

- A. Les recettes de l'État
- B. Les dépenses de l'État
- C. La fraude et l'évasion fiscale

TESTE-TOI !

Chapitre 3 : La sécurité sociale

- A. L'ONSS : le grand parapluie du citoyen

TESTE-TOI !

Application

TRANSFERT

LE SITE DE L'ENSEIGNANT

Pour vous aider à travailler efficacement et de façon claire et structurée, nous avons prévu **un site enseignant par cahier thématique**.

Vous y trouvez :

- des commentaires pédagogiques;
- les corrigés;
- des audios et des vidéos;
- des exercices complémentaires;
- des fiches méthodologiques transversales.

Les fiches méthodologiques transversales abordent les thèmes suivants :

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ▪ Lire et interpréter un texte | ▪ Lire et interpréter un graphique |
| ▪ Lire et comprendre une caricature | ▪ Lire et interpréter un doc. iconographique |
| ▪ Rédiger un questionnaire | ▪ Rechercher des informations sur Internet |
| ▪ Organiser un débat | ▪ Lire et comprendre un tableau de données |
| ▪ Calculer un pourcentage | ▪ Critiquer un document |
| ▪ Calculer la TVA | ▪ Réaliser une carte mentale ou un organigramme |
| ▪ Comprendre le sens des consignes | ▪ Réaliser un tableau comparatif |
| ▪ Réaliser une affiche informative | |

LE MANUEL NUMÉRIQUE

PROJETABLE, INTERACTIF, UTILISABLE SUR TBI OU VIA UN SIMPLE PROJECTEUR

Afin de rendre le partage du savoir plus dynamique et plus interactif, n'hésitez pas à utiliser la **version numérique** de la méthode.

Il s'agit d'une reproduction fidèle des cahiers de l'élève intégrant tous les documents, les audios et les vidéos, le corrigé des exercices ainsi que des éléments complémentaires.

Les outils TBI (pour zoomer, écrire, surligner, encadrer, attacher des documents...) sont également intégrés dans la version numérique proposée. Vous pouvez compléter, personnaliser et sauvegarder vos différentes annotations.

Ce manuel numérique dynamique et intuitif a été pensé pour une nouvelle approche de la matière !

**DYNAMIQUE,
INTERACTIF,
INTUITIF !**



Intéressé(e) par nos solutions numériques ?
Rendez-vous en page 4 ou prenez contact avec
nos délégués pédagogiques (dos de couverture)



www.editionserasme.be/ancrages



Éléments de droit économique

Niveau / Année :

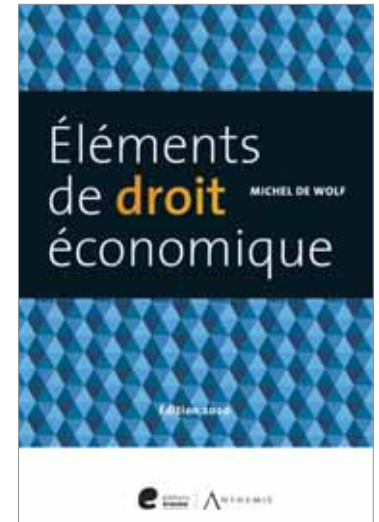
● (futurs) enseignants

Une information claire et précise, accessible à tous, et fondée sur les textes législatifs les plus récents (2019).

Entreprise ou consommateur, acheteur ou vendeur, bailleur ou locataire, prêteur ou emprunteur, chacun est confronté dans sa vie quotidienne ou professionnelle aux réalités du droit économique. En cette matière comme en beaucoup d'autres, une information claire et précise est nécessaire.

Et certainement pour les enseignants en charge du cours de droit économique.

Quelles sont les libertés et les responsabilités qui fondent la vie économique, tant au niveau belge qu'au plan européen ? Quelles sont les obligations de celui qui pose un acte de commerce ? De quelle protection le consommateur et le concurrent jouissent-ils ? Quels sont les effets de la faillite ? À ces questions, et à bien d'autres encore, Michel De Wolf donne ici une réponse accessible à tous et fondée sur les textes législatifs les plus récents.



Auteur : **Michel de Wolf**, Docteur en droit avec thèse, titulaire d'une licence en sciences économiques appliquées et d'un M.B.A., Michel De Wolf est né en 1961. Réviseur d'entreprises, ancien juge consulaire au tribunal de commerce de Bruxelles, conseiller suppléant à la Cour d'appel de Liège, président honoraire de l'Institut des réviseurs d'entreprises et doyen honoraire de la Louvain School of Management, il est professeur à l'UCLouvain et à l'ULiège.

Éléments de droit des sociétés et des associations

Niveau / Année :

● (futurs) enseignants

Vous enseignez l'économie en secondaire et souhaitez mettre vos connaissances à jour concernant le **tout nouveau** (2019-20) droit des sociétés et des associations ?

Cet ouvrage vous montre clairement la manière dont ce droit a été modernisé, ainsi que le droit comptable qui y est corrélé. Il constitue également un excellent guide pour tout étudiant(e)/toute personne désireux(-se) d'entreprendre et qui s'interroge sur les différentes formes de sociétés ou d'associations possibles.

